

## 《动力机械设备拆装实训》教学大纲

课程名称：动力机械设备拆装实训		课程类别（必修/选修）：必修
课程英文名称：Equipment of power machinery disassembly training		
周数/学分：1 周/1 学分		
授课对象：2015 级能源与动力工程 1、2、3 班		
开课院系：化学工程与能源技术学院		
任课教师姓名/职称：杨小平/副教授		联系电话：13450666812
使用教材：无		
教学参考资料：热力设备安装与检修实训-能源动力类		
<p><b>课程简介：</b></p> <p>动力机械设备拆装项目实训是热能与动力工程专业本科学生的一门实践教学必修环节。动力机械设备拆装实训的目的在于通过学习和实践，使学生亲身接触并参加常用动力设备及附件的安装与检修过程，了解动力设备安装与检修的过程，了解动力设备安装与检修的一般知识和掌握最基本的安装、检修的操作技能，熟悉拆装的步骤和基本管理知识，培养并提高学生的动手能力及分析、解决问题的能力。同时，培养学生的团队协作精神，提高综合素质能力。使学生树立劳动观念，发扬理论联系实际的科学作风，为今后从事动力设备的安装、检修、分析检验等工作打下必要的基础。</p>		
<p><b>课程教学目标</b></p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. 理解典型动力机械设备的结构和特点、相应拆装流程及常用测量仪表的使用方法，</li> <li>2. 加深学生理解和巩固单元操作的基本理论知识，理论联系实际的能力，增强动手能力。</li> <li>3. 针对实际过程中遇到的各类“操作型”问题，学习“操作与调节”的基本方法，提高操作技能；</li> <li>4. 通过对操作中出现问题思考、故障的排除及数据处理结果的技术分析，培养学生解决一般工程技术问题的初步能力；</li> <li>5. 增强分析检验能力、思维能力和创新能力。</li> </ol>		<p><b>本课程与学生核心能力培养之间的关联（可多选）：</b></p> <p>■C1. 掌握及应用数学、基础自然科学以及能源与动力工程专业知识的能力；</p> <p>■C2. 具有设计与执行实验，并通过分析与解释数据，研究能源动力系统问题的能力</p> <p>■C3. 具备能源与动力工程领域所需技能、技术及使用现代工具的能力；</p> <p>□C4. 能源动力系统的开发、运行及控制的设计能力；</p> <p>■C5. 项目管理、有效沟通协调与团队合作能力；</p> <p>■C6. 发掘、分析与解决复杂工程问题的能力，并了解工程技术及解决方案对环境、社会及全球的影响；</p> <p>■C 7. 认识科技发展现状与趋势，培养自主学习的习惯和持续学习的能力；</p> <p>■C8. 理解并遵守职业道德和规范、认知专业伦理，践行社会主义核心价值观。</p>

实训教学进程表			
时间	实训地点	实训班级	实习内容
2018.05	12L202	15 级能源 1、2、3 班	发放实训项目指导书；换热器拆装、管路拆装
2018.05	12L101	15 级能源 1、2、3 班	柴油机、水泵、冷柜冷凝器、风扇、风机
2018.06	松山湖校区	15 级能源 1、2、3 班	完成拆装实训报告
成绩评定方法及标准			
考核形式	评价标准		权重
实训操作	学生出勤与完成情况		0.3
实训报告	报告要求：撰写实训报告，不少于 5000 字，包括设备介绍、原理、系统组成图、拆装步骤、零部件介绍、操作体会等（包括拆装前图片，拆装中图片、拆装结束后图片）。		0.7
大纲编写时间：2018.3.5			
系（部）审查意见：			
我系（部）课程委员会已对本课程教学大纲进行了审查，同意执行。			
系（部）主任签名：			